

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)  
(«ШКОЛА ЛАУДЕР») Г.В.Оводова  
10 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «ОК – «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)

\_\_\_\_\_  
Т.В.Оводова  
20 апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») (ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («ШколаЛаудер»)).

**2. Тип организации:** общеобразовательная.

**3. Организационно-правовая форма:** частное учреждение.

**4. Год открытия учреждения:** 2014.

**5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана 3 февраля 2016 г., серия 71Л02 №0000221, регистрационный номер №0133/02999, Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии – бессрочно.

**6. Свидетельство о государственной аккредитации** выдано 6 апреля 2016 г. Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000562, регистрационный номери № 0134/01505, срок действия свидетельства до 20 марта 2027 г.

**7. Устав** частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс – «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») утвержден учредителем, протокол №5 от 24 сентября 2015 года.

**8. Учредитель:** общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр «ХСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/

**9. Адрес:** 300041, город Тула, улица Свободы, дом 41

**10. Электронная почта:** lauderschool71@gmail.com

**11. Адрес сайта в сети Интернет:** lauderschool.ru

**12. Руководители образовательного учреждения:**

- Оводова Татьяна Владимировна – директор;
- Лисичкина Юлия Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## 2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование классов на 31.12.2019 г.

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1-а	5
1-б	18
2	17
3	11
4	15
5	8
6	7
7	7
8	8
<b>ИТОГО ПО ОУ</b>	<b>96</b>

<b>Дошкольная группа</b>	<b>17</b>
--------------------------	-----------

В соответствии с действующей лицензией ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») реализуются следующие образовательные программы:

<b>№</b>	<b>Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года

2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Программа дополнительного образования	6 месяцев

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается договором оперативного управления имуществом между ОО «ТОЕБЦ «Хасдэй Нэшама» /»Милосердие»/ и ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») от 25.08. 2014г.

1. Начало учебного года – 2 сентября 2019 года
2. Окончание учебного года – 29 мая 2020 года
3. Продолжительность учебного года – для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-8 классов – 34 учебные недели
4. Режим работы школы в течение 2019-2020 учебного года

	Начальная школа		Основная школа
	1 класс	2-4 классы	5-8 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	Сентябрь-декабрь - 35 мин. Январь- май - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Апрель – комплексная проверочная работа	триместр	триместр

5. Распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели.

Дни недели	Количество уроков (согласно требованиям САНПИН 2.4.2.2821-10)						
	Начальная школа			Основная школа			
	1 классы		2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Адаптационный период (сентябрь – октябрь)	Ноябрь- май						
Понедельник	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Вторник	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Среда	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Четверг	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Пятница	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков

6. Регламентирование учебного процесса на учебный год.

а) продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

Триместр	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1 триместр	1 сентября	30 ноября	12	57*
2 триместр	1 декабря	29 февраля	11(1 класс – 10 недель)	1 класс – 51; 2-8 класс – 56**
3 триместр	1 марта	29 мая	11	53***
<b>Итого</b>			1 класс – 33 недели; 2-8 класс – 34 недели	1 класс- 162; 2 – 8 класс – 167

\*Праздничный день: 4 ноября. *Дополнительный выходной день:* Йом Кипур – 9 октября

\*\*Праздничный день: 24 февраля

\*\*\*Праздничные дни: 9 марта, 1, 4 мая, 11 - 12 мая.

*Итого: 1 дополнительный выходной.*

б) продолжительность каникул в течение 2019-2020 учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	30 сентября	1 октября	6 дней
	14 октября	15 октября	
	21 октября	22 октября	
Зимние каникулы	28 декабря	8 января	12 дней
Весенние каникулы	27 марта	31 марта	5 дней
	9 апреля	12 апреля	4 дня
	15 апреля	16 апреля	2 дня
Дополнительные каникулы для первоклассников	10 февраля	16 февраля	7 дней

**Общая продолжительность каникулярных дней и дополнительных выходных составляет: 1 класс – 37 календарных дней, 2-8 классы – 30 календарных дней**

1. Расписание звонков (пункт 10.9,10.10 САНПИН 2.4.2.2821-10)

**1 класс (сентябрь-декабрь)**

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.10
Динамическая пауза	10.10 – 10.50
3 урок	10.50 – 11.25
4 урок	11.40 – 12.15
5 урок	12.30 – 13.05

**1 класс (январь-май)**

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.20 – 13.00

**2-8 класс**

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	14.00 – 14.40

2. График работы групп продленного дня с 12.10 до 18-00

### *Дошкольная группа*

1. Считать:
  - 1.1 начало года - 02.09.2019 г.;
  - 2.2. начало и окончание работы дошкольной группы: с 7-00 до 19-00;
  - 2.3. количество учебных недель - 37;
  - 2.4. продолжительность учебной недели – 5 дней; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни:
- 04.11.2019 г. – День народного единства;
- 23.02-24.02. 2020 г. – День защитника Отечества
- 08.03-09.03.2020 г. – Международный женский день;
- 01.05.-04.05.2020 г. – Праздник Весны и Труда;
- 09.05.-11.05.2020 г. – День Победы;
- 12.06.2020 г. – День независимости России;
- 2.5. Объём недельной нагрузки по каждой возрастной группе с учётом дополнительных образовательных услуг:
  - 2 младшая группа - 2 часа 30 минут непосредственно образовательной деятельности;
  - Средняя группа – 3 часа 20 минут непосредственно образовательной деятельности;
  - Старшая группа – 5 часов 25 минут непосредственно образовательной деятельности;
- 2.6. Начало и окончание непосредственно образовательной деятельности по каждой возрастной группе, в том числе по дополнительным образовательным услугам:
  - младшая группа - 9.00 – 9.15 и 9.35 – 9.50;
  - средняя группа – 9.00-9.20 и 9.35-9.55;
  - старшая группа – 9.00-9.25; 9.35-10.00; 15.30-15.55 ;
- 2.7. продолжительность перерывов между непосредственно образовательной деятельностью во всех группах – не менее 10 минут.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечене учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования

<b>3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)</b>	<b>2018/2019уч.г. (численность)</b>
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	30
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	16
4.1.3.Совместители	14
<b>3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
административных работников	4
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2
воспитатели ГПД	2
Социальный педагог	0
Заведующая библиотекой	0

	численность	%
<b>3.3. В том числе:</b>		
<b>педагогические работники имеют</b>		
высшее педагогическое образование	29	96%
высшее непедагогическое образование	1	3%
среднее педагогическое образование	0	0%
среднее специальное образование	0	0%
среднее общее образование	0	0%
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b>		
высшую	11	37%

первую	2	6%
Соответствие занимаемой должности	3	10%
без категории	14	47%
<b>имеют почетные звания</b>		
«Народный учитель РФ»	0	0%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
другие награды:		
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0%
«Почетный работник общего образования»	1	5%
<b>Кандидаты наук</b>	4	13%
<b>Доктора наук</b>	1	3%

В 2019-2020 учебном году продолжился рост кадрового потенциала – окончили курсы повышения квалификации – 6 человек. 47% не имеют категории: 18 % имеют перерыв в педагогической работе, 29% - педагоги дополнительного образования.

### 3.2. Материально-техническая база

- Школьный двор площадью 949 кв. м
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Столовая на 100 посадочных мест
- Оснащенные кабинеты физики, химии и биологии
- Компьютерный класс
- Ноутбуки – 23
- Телевизоры – 3
- Проектор – 10
- МФУ – 1

### 3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

1. Бюджет - 4759934,64 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 329290,47 руб.  
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

2. Целевые средства учредителей - 7050000,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 0,00 руб.  
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

3. Добровольные пожертвования физ.лиц - 437000,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 397412,00 руб.  
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

3. Собственные средства - 5730100,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 33053,22 руб.  
- проведение ремонтных работ - 48903,64 руб.

#### **3.4. Обеспеченность учебниками (в %)**

Клас с	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
<b>1 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
		100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
<b>2 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
<b>3 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-

	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
<b>4 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	-
<b>5 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы духовно-нравственной культуры России	100%	100%	-

	Математика	100%	100%	-
<b>6 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	
	История	100%	100%	
	Обществознание	100%	100%	
	Биология	100%	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	
	Английский язык	100%	100%	
	Математика	100%	100%	
<b>7 класс</b>	Русский язык	100%	100%	
	Литература	100%	100%	
	История	100%	100%	
	Обществознание	100%	100%	
	Биология	100%	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	
	Геометрия	100%	100%	
	Физика	100%	100%	
	Информатика	100%	100%	
<b>8 класс</b>	Русский язык	100%	100%	
	Литература	100%	100%	
	История	100%	100%	
	Обществознание	100%	100%	

	Биология	100%	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	
	Геометрия	100%	100%	
	Физика	100%	100%	
	Информатика	100%	100%	
	Химия	100%	100%	
	<b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-

### 3.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Скай Линк»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется «Интернет цензор»
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	21
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	17

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся, закончившие 2018-2019 учебный год с похвальным листом

Класс	ФИ обучающегося	ФИО классного руководителя
3	Артемова Дарья	Оводова Татьяна Владимировна
3	Егорова Ольга	Оводова Татьяна Владимировна
3	Елизарова Таисия	Оводова Татьяна Владимировна
3	Романовская Фрида	Оводова Татьяна Владимировна
2	Прохоров Никита	Мамонова Валентина Юрьевна
2	Ширинкин Артемий	Мамонова Валентина Юрьевна
2	Щребакон Владислав	Мамонова Валентина Юрьевна

#### 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**ЦЕЛЬ:** подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выразить своё мнение, творчески мыслить.

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа, Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> </ol>

	2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Контроль за работой кружков и секций; 2) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### **Ту би-Шват.**

И снова празднование его в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама»! На этот раз авторы сценария праздника при активном участии Григория Морозова проявили максимум изобретательности. Учащиеся младших классов, разбившись на секции, пели песни, посвященные празднику, а ведущая Наталья Шашкова рассказывала им поучительные сказки про царя Соломона, про миндаль, про семь плодов Израиля, с активным участием ребят. Школьники постарше участвовали в интеллектуальной игре «Умники и Умницы». Вопросы были из истории Израиля, праздника Ту би-Шват. Ответы оценивало уважаемое жюри во главе с морэ Овадъей и Фридой Романовской, ученицей 3-го класса. Победителями стали Алина Пантюхина (7-й класс), Ирина Сороцкая (6-й класс) и Настя Демина (5-й класс).





Как мы провели этот день можно посмотреть, перейдя по ссылке (Tu B'Shvat in Lauder School 5779):  
<https://www.youtube.com/watch?v=J1qn0UbcHwA>

В Новый год деревьев на уроке в национальной изостудии школы "Лаудер" (Руководитель изостудии Олеся Каретникова) мы вспоминали, что знаем о традиции сажать деревья и какими плодами славится земля Израиля. Наши школьники здорово рассказывают о том, чего стоило сделать из страны цветущий сад и как общины мира помогают озеленять Израиль и сейчас. А потом мы разыграли в лотерею кто какой плод будет рисовать. В результате появились рисунки с изображением граната и инжира, винограда и фиников, оливок, ячменя и пшеницы. Меня, как преподавателя,

очень радуется, что дети перестали бояться красок, умело пользуются палитрой, ищут в изображаемых объектах свет и тень, блики, укреп командный дух и они делятся красками, подсказывают друг другу как получить нужный цвет. И теперь вместо фразы первых уроков "вообще-то я рисовать не умею" звучит радостный вопрос "а что рисуем сегодня?".



*Степанова Екатерина, 7 класс*

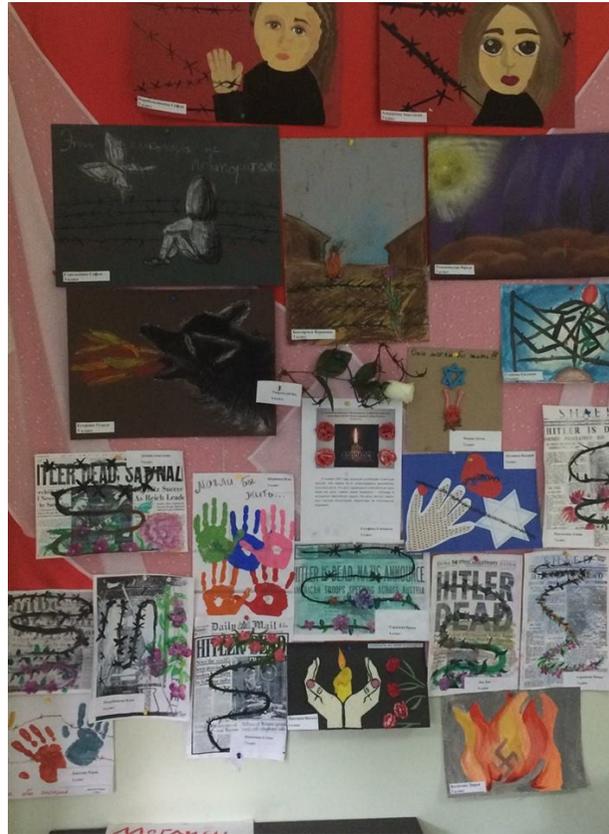
С 21 по 27 января в России проводилась Неделя памяти жертв Холокоста. Не остался в стороне и наш Тульский областной еврейский благотворительный центр «Хасдэй Нэшама». И это понятно. В числе подопечных нашего Хэсэда немало тех, кто пострадал в годы Великой Отечественной войны, кто пережил ужасы фашистской оккупации, гетто, тех, на чьей дальнейшей жизни отразилось всё это.

Всю неделю в классах нашей школы «Лаудер Скул» проходили уроки памяти, на которых ребятам напомнили о тех страшных событиях.

Состоялась акция «Мы помним», где представители разных поколений — подопечные Хэсэда, школьники и их наставники сфотографировались с плакатами с этим обращением-предостережением, написанным на разных языках.



В фойе первого этажа была организована выставка работ учащихся нашей школы, посвященная Холокосту. Рисунки и поделки ребят ярко отражали их отношение к величайшей трагедии еврейского народа.



Также называлось и мероприятие, организованное в нашем Хэсэде в канун 27-го января — Международного Дня памяти жертв Холокоста.

... В зале в первых рядах — участники и жертвы войны, наши подопечные. За ними — ряды школьников разных возрастов.

На экране — зловещие кадры, а хор учащихся школы «Лаудер скул» исполняет «Бухенвальдский набат», слова которого написал еврей Александр Соболев.

Ведущая — Инесса Фельдман — напомнила присутствующим об истории Холокоста, которая началась еще в 1933 году

в Германии с приходом к власти Гитлера.

В память о шести миллионах погибших евреев было зажжено шесть свечей, горевших на протяжении всего мероприятия.

Начинается музыкально-литературная композиция. Педагог Наталья Шашкова открывает ее проникновенными стихами. Стихотворные строчки подхватывает ученица 5-го класса Настя Демина. Волшебный голос шестиклассницы Вали Губаревой, исполняющей песню, буквально завораживает слушателей. А трагический, яркий танец ученицы 5-го класса Сони Жуковой! Учащаяся 6-го класса Ирина Сороцкая тоже читала стихи, посвященные страшной теме. Откликнулись и подопечные Хэсэда. Кто-то прочитал стихи, кто-то рассказал о военном детстве. Напомнили собравшимся и о том, что основатель и руководитель нашего Хэсэда Фаина Перецовна Саневич ребенком пережила гетто.



Конечно, всё это никого не оставило равнодушным. Пожилые люди плакали, ребята притихли, сосредоточились, лоя буквально каждое слово.

В заключение мероприятия, в едином порыве, пожилые и молодые запели легендарную «Катюшу», наглядно подтвердив единство поколений.

27 января в изостудии [#LauderSchool](#) мы также говорили о катастрофе, которую пережил наш народ. Это очень тяжёлая тема, как подойти к ней? Гитлер и выстроенная им система уничтожения - это беспрецедентное проявления зла, которое нельзя просто оставить в прошлом и предать забвению. Миллионы газет по всему миру в мае 1945 года написали о смерти диктатора. А до этого 27 января 1945 года советские войска освободили концлагерь Освенцим. И сегодня на наших рисунках, сделанных прямо на копиях тех газет на немецком, английском, итальянском, французском языках, торопившихся рассказать миру о смерти злодея, мы нарисовали колючую проволоку, которая охраняла лагерь. Вот только сегодня мы превратили ее в ветви цветущего дерева, как символ новой, свободной и счастливой жизни еврейского народа. И да - мы помним!



*Сороцкая Ирина, 6 класс*

22 февраля 2019 года, в преддверии Дня Защитника Отечества в школе «Лаудер Скул» для мальчишек 1 – 4 классов прошли «Весёлые старты». Ребята соревновались в ловкости, скорости, выносливости и смекалке. С успехом и достоинством проходя эстафеты и испытания, парни подтвердили, что они настоящие защитники не только своего Отечества, но и своих родных и близких! Так держать!



22 февраля, в преддверии Дня защитника отечества, преподаватели учебного центра «5 баллов» совместно с учениками 7 класса «Лаудер Скул», провели увлекательную философскую беседу на тему праздника:

- узнали о существовании песни «Калинка - малинка»,
- познакомились с личностью Карацупы Никиты Фёдоровича,
- просмотрели танец поставленный казачьей вольницей и сами смогли станцевать танец «Яблочко».

И, конечно, прошли несколько задач на логику и успешно разгадали их.



А 25 февраля прошёл турнир по пионерболу среди команд 5 – 7 классов, который также был приурочен ко Дню Защитника Отечества. В соревновании команды держались бодро и слаженно, разрыв в счёте всегда был минимальным. Болельщики с замиранием сердца наблюдали за полётом мяча над сеткой, а зоркий судья Татьяна Александровна точно фиксировала каждый гол и аут. По итогам товарищеского матча все три команды обменялись рукопожатиями и произнесли троекратное «Ура!» победителям.

Весь март был посвящен подготовке и проведению праздника Пурим.

Что обычно рисуют на Пурим? Вокруг кого идет рассказ? Конечно, царица Эстер, Мордехай, Ахашверош, Аман. А что если мы увидим их портреты в необычных предметах? Например...в малярных кистях? Дополним кисти чалмой из ткани, стразами, кабошенами из стекла. И вот уже это не инструмент строителя для окраски поверхностей, а исторический персонаж! Ученики национальной изостудии школы "Лаудер Скул" могут и не такое. Дети - это вообще

источник бесконечных возможностей и таланта, надо только дать возможность его реализовать. В ходе работы мы не только развивали образное мышление, но и учились работе акриловыми красками, говорили о традициях праздника Пурим и даже о нарядах Эстер.



С 15 по 21 марта в школе прошла благотворительная акция «Подари радость» по сбору Мишлоах манот для детей с особыми потребностями.



Самый весёлый праздник еврейского календаря прошёл в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» традиционно два раза. 20 марта после чтения в синагоге свитка Эстер состоялось первое мероприятие, на котором члены подростково-молодёжного клуба «Кадима» представили свой Пуримшпиль, разыграв известный всем сюжет по сценарию Рины Ковалёвой, написанному на манер «Сказа про Федота- стрельца» Леонида Филатова.

«Очень доволен ребятами - они умелые актёры и готовить этот Пуримшпиль с ними было одно удовольствие. Сыграли

они его потрясающе!» - поделился руководитель подростково-молодёжного клуба «Кадима» Григорий Морозов. В подготовке и исполнении постановки к подросткам присоединились воспитанники воскресной школы «Хаверим» и учащиеся еврейской общеобразовательной школы «Лаудер Скул». Вместе у них получилось сделать представление забавным, ярким и лиричным.

А после представления были весёлые песни по текстам сюжета событий Пурима, поздравления и пожелания, дружный смех за праздничным столом в семейной домашней атмосфере.

Второй день праздника 21 марта был ещё более весёлым. После традиционного чтения свитка Эстер в синагоге, воспитанники еврейского детского сада «Лаудер Шалом» и учащиеся еврейской общеобразовательной школы «Лаудер Скул» представили всем гостям свои Пуримшпили со стихами, песнями и необычными сценарными решениями, после чего праздник продолжился в большом зале. А там наши ребята продолжили радовать зрителей своими талантами.

Девчата из старших классов школы «Лаудер Скул» исполнили танец «Хава Нагила», инструментальный ансамбль «Нэшама» вместе с детским ансамблем аккомпанировали известным еврейским песням и танцам, а учащаяся 6 класса Варвара Губарева исполнила вместе с ними песню «Адама вэ Шамаим», под которую танцевали абсолютно все присутствующие.

После таких фееричных выступлений наступила пора радовать уже наших детей. Президент Совета Фаина Перецевна Саневич вручила им сладкие подарки и пожелала весёлого праздника и творческих успехов! Затем юные артисты отправились в занимательный квест по Центру с пиратами Натальей Шашковой и Григорием Морозовым, с которого они вернулись с морем впечатлений.





7 марта 2019 года в преддверии Международного Женского дня в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» в еврейской школе «Лаудер Скул» прошёл настоящий конкурс красоты для учащихся всех классов «Мисс «Лаудер Скул».

Девчата рассказывали о себе и своих достижениях, представляли свои наряды и аксессуары, читали скороговорки, демонстрировали свои навыки по сбору младших братьев и сестёр в школу, и каждая из них была образцом красоты и женственности.

Оценивали наших конкурсанток члены уважаемого жюри: Елена Фельдман, Алеся Каретникова и морэ Овадья Мишиев. А ведущими мероприятия были Наталья Шашкова и ученик 2 класса Артём Ширинкин, который не только блестяще провёл конкурс, но и искромётно шутил и исполнил три латиноамериканских бальных танца для гостей участников и жюри конкурса.

Грамоты и призы, полученные нашими прекрасными участницами конкурса, полностью соответствуют им самим, Мисс Шарм, Мисс Обаяние, Мисс Совершенство и Мисс Стиль. А главную номинацию получила ученица 6 класса Эмануэль Ева.

Невозможно было не получить удовольствие от такого праздника, и в качестве подтверждения этому всепоглащающему радостному настроению, и зрители и участницы вместе исполнили песню на иврите «Пэрах» (цветы) и станцевали фирменный танец «Адама вэ Шамаим» (Земля и Небо)



24 марта 2019 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» состоялось радостное и долгожданное, немного волнующее, но вместе с тем и такое весёлое событие. Наши самые маленькие ученики школы «Лаудер Скул» закончили курс подготовки к школе и теперь они точно будущие первоклассники!

Поздравить их с этим важным этапом в обучении пришла директор школы «Лаудер Скул» Татьяна Владимировна Оводова. А ещё нежданно нагрянул клоун Бантик (для коллег просто Наталья Юрьевна Шашкова), который провёл с ребятами много интересных музыкально-танцевальных игр.

Будущие первоклассники, наверняка, уже собирают школьные принадлежности в портфели, но этот день будет бодрить их и радовать с первого до последнего школьного звонка!



За неделю до Песаха с 15 по 19 апреля, волонтерами Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» была проведена акция «Маца в каждый дом». 14 маломобильных подопечных получили к празднику коробку мацы и поздравления от наших юных волонтеров - учащихся 5 - 7 классов еврейской школы «Лаудер Скул». И ребята и подопечные ждали этой встречи, чтобы не только поздравить друг друга, но и поделиться новостями, рассказать, что интересного случилось в их жизни. Эти встречи всегда очень тёплые, дружеские. Благодаря таким акциям, мы точно знаем, что у всех подопечных нашего Центра каждый год Песах - кошерный.



Апрель в национальной изостудии школы "Лаудер" был связан с историей освобождения нашего народа из египетского рабства. Наши дети хорошо знают обо всем, что связано с Песах. На театральных уроках они танцуют, на иврите - запоминают песни, а в изостудии каждый раз по-новому изображают знакомые сюжеты. Казалось бы, одной десятой казни – смерти первенцев – достаточно, чтобы фараон был рад избавиться от еврейских рабов. Но уже спустя несколько часов после их освобождения он передумал и послал войска с приказом вернуть их. Позади были войска с колесницами, впереди – морские воды. Но десять казней не истощили чудес Г-спода. Б-г посылает сильный восточный ветер, который раздвинул морские воды и открыл посреди них сухой проход. Евреи воспользовались им, а на следующих по пятам египтян обрушиваются водяные стены. Тьма и ужас, страх гибели или возвращения в рабство отступает вместе с морскими волнами, чтобы народ нашел свободу. Об этом и рисунки наших школьников!



10 апреля 2019 года гостями Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» стали директор программы Еврейского образования и возрождения «Джойнт — СНГ», доктор исторических наук, профессор Асаф Каниэль и Юлия Карчевская из московского «Джойнта».

Асаф Каниэль впервые побывал в нашем Центре и был очень впечатлён увиденным. Вместе с Фаиной Перецовой и Юлией он обошёл весь наш Центр, побывал в классах школы «Лаудер Скул», в творческой мастерской Татьяны Подольской и присутствовал на мероприятии, посвящённом Дню освобождения узников фашистских концлагерей. Доктора Каниэля, помимо повседневной жизни нашей общины и деятельности Центра, особенно интересовало еврейское образование. Поэтому он с таким живым интересом общался с учениками и преподавателями наших еврейских школы и детского сада.

Вначале Татьяна Оводова, Фельдман Инесса и Овадья Мишиев познакомили гостя со своей работой, иллюстрируя рассказ видеосюжетами.

Затем учащиеся школы «Лаудер Скул» подробно рассказали о своей учёбе, увлечениях, участии в международных мероприятиях, где они представляли еврейские песни, танцы, кухню.

Сделали презентацию и представители нашей молодёжи, участники движения «АТТ» Софья Бронштейн и Михаил Басин, волонтеры Юнна Густова и Майя Саневич. От них Асаф Каниэль узнал о замечательной работе наших подростков-волонтеров, об их благотворительных акциях, о летнем лагере «Штерн», воскресной школе «Хаверим», молодежном клубе «Кадима», самодеятельном театре, о системе еврейского воспитания, сложившейся в нашем Хеседе.



Ежегодно на День освобождения узников концлагерей собираются в нашем Хеседе те, кого фашисты лишили детства, кто свои первые годы жизни провёл за колючей проволокой, - собираются, чтобы отметить Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Свечи, зажженные в память погибших в фашистских концлагерях, стук метронома, отсчитывающего Минуту молчания. И — «Бухенвальдский набат» И каждый раз пожилые люди, гости, юные школьники с трудом сдерживают слезы.

Встречу открыл юный чтец, учащийся «Лаудер Скул» Лев Лях, призвавший всех людей не забывать эти страшные страницы истории.

Затем учащиеся школы «Лаудер Скул» Настя Демина, Соня Жукова, Ирина Сороцкая и Аня Рубина прочитали стихи, посвящённые военному времени, а Аня даже выразила свои чувства в танце. Как всегда, прекрасно выступила Варвара Губарева, чей талант вокалистки крепнет на наших глазах год от года.

Песни — и популярные в далёкие 1940-е, и посвящённые Великой Отечественной — исполнила сотрудник молодёжного центра «Спектр» Советского района Татьяна Излер. Собравшиеся подпевали и «Огоньку», и «Майскому вальсу», и

«Песне о солдате».

В заключение концерта перед собравшимися выступил популярный клезмерский ансамбль «Хасдэй Нэшама» под управлением Алексея Казакова. В зале присутствовал и художественный руководитель Губернаторского духового оркестра, заслуженный артист России Полислав Балин.



Тульский областной еврейский благотворительный Центр «Хасдэй Нэшама» 24 апреля 2019 года провёл праздник «Песах: история и традиции» на сцене Объединения центров развития искусства, народной культуры и туризма, а его зрителями были представители национальных диаспор Тульской области и студенты Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого

Выступающие, а их было не мало, представили гостям праздника не только концертные номера, но и вместе с Верой Трофимовой рассказали о событиях глубокой древности, которые разворачивались в государстве Египет, и которые привели еврейский народ к обретению Торы и своего государства. Эти события были проинсценированы театральной студией «Росток».

Разумеется, не обошлось и без танцев и песен. Традиционную песню «Хад Гадья» исполнил для зрителей солист ансамбля «Нэшама» Владлен Юшкин. А сам клезмерский ансамбль вместе с учащимися Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс – «Lauder School» аккомпанировали зажигательным танцам «Нигун Атик» и «Адама вэ Шамаим» в исполнении воспитанников воскресной школы «Хаверим».

Свой вклад в подготовку праздника внесли и волонтеры-подростки Варвара Губарева, которая своим приятнейшим голосом исполнила очень красивую песню, и танцевальный коллектив «Фрейлекс» с танцем на знаменитую песню «Хава

Нагила». Волонтеры также угощали всех присутствующих традиционной для Песаха мацей.

За сохранение национальных традиций Фаина Перецовна Саневич, а также все организаторы и участники праздника были награждены благодарственными письмами.

Песах - один из древнейших и особо почитаемый иудеями всего мира праздник. Он посвящен Исходу евреев из Египта и освобождению нашего народа из рабства. Это праздник весны и свободы. Главная идея Песаха близка всем народам и отражает глубинные чаяния каждого человека - это идея свободы, обретения духовной и национальной независимости. Песах напоминает нам об общечеловеческих ценностях, о силе духа, любви к ближним и ответственности за их судьбу. И это поистине замечательно, что в такой день мы были вместе с нашими друзьями, деля с ними нашу радость. Желали друг другу мира, счастья, добра, душевного тепла, крепкого здоровья и процветания!



6 мая 2019 года в преддверии празднования Дня Победы для сотрудников и подопечных Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» свою праздничную программу представили воспитанники детского сада «Розовый слонёнок».

Дети в пилотках и гимнастёрках строем вошли в зал. Ребята представили гостям известные и любимые песни военных лет «Тучи в голубом», «Катюша», «Офицеры», танцы и, конечно же, стихотворения.

Ещё ребята играли на ложках и научили зрителей танцевать сидя на стульях. Юные артисты пожелали всем присутствующим мирного неба над головой, спокойной жизни и благополучия. Память погибших почтили минутой молчания. В завершении от всего коллектива детского сада «Розовый слонёнок» для ветеранов, тружеников тыла, бывших узников концлагерей и жителей блокадного Ленинграда были переданы алые гвоздики в благодарность за их подвиги и самоотверженный труд.

<https://youtu.be/7desjpbCSW0>



7 мая 2019 года в преддверии Дня Победы в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» состоялся праздничный концерт для всех членов общины, подопечных хеседа и сотрудников. Открывал его заместитель директора Центра - Александр Иванович Душкин. Он поздравил всех гостей с приближающимся праздником, пожелал крепкого здоровья и подчеркнул важность памяти тех событий.

Продолжили мероприятия наши самые маленькие члены общины - воспитанники детского сада «Lauder Shalom», которые подарили зрителям стихотворения о войне, танцы и исполнили самую жизнеутверждающую песню «Солнечный круг».

К поздравлениям присоединились и их старшие товарищи - учащиеся школы «Лаудер Скул». Ребята вместе с Натальей Юрьевной Шашковой читали стихотворения советских поэтов времён войны, инсценировали театральные постановки о детях блокадного Ленинграда и по мотивам произведения Твардовского «Василий Тёркин».

В завершении, все почтили память погибших минутой молчания и традиционно зажгли свечи. После чего исполнили хором известную и любимую песню «День Победы».



В тот же день прошла волонтерская акция «Свет Великой Победы». Маломобильных и немобильных ветеранов, тружеников тыла, бывших узников концлагерей и жителей блокадного Ленинграда подростки-волонтеры поздравили лично. Ребята пришли к ним домой, дарили открытки, сделанные своими руками, угощения от директора и сотрудников Центра и выражали самые искренние пожелания здоровья, благополучия, радости и мирного неба над головой.



Каждый год проводится выпускной 4 класса еврейской школы «Лаудер Скул», и каждый раз это мероприятие вызывает самые яркие и волнующие чувства.

... Они собрались как обычно, в шестиугольном зале, где проводятся все общинные праздники. Нарядно одетые, немного взволнованные, радостные родители, педагоги и, конечно, «виновники торжества» - буквально на глазах повзрослевшие четвероклассники.

Присутствующим приветствовала ведущая - Наталья Шашкова. Она также представила каждого выпускника:

Алябьев Эдуард,  
Архангельская Серафима,  
Вострикова Ксения,  
Глебова Евгения,  
Жидовленков Андрей,  
Петровичев Святослав,  
Самохин Игорь,  
Хохлов Глеб,  
Швец Дмитрий

После совместного танца выпускники выступили с короткими речами, не жалея тёплых слов для своих учителей и школы.

«Ничего на свете лучше нету!» - пели ребята на мотив песни «Бременских музыкантов», конечно, имея ввиду, ставшую

родной, школу.

Классный руководитель выпускного класса Ольга Борисовна Бологова, с трудом сдерживая волнение, обратилась со словами благодарности.

Её настроение передалось и директору «Лаудер Скул» Татьяне Владимировне Оводовой, которая рассказала о динамике учебного процесса и отметила успехи ребят.

С воодушевлением выпускники исполнили гимн школы «Лаудер Скул» и этим открыли художественную часть вечера.

Евгения Глебова исполнила современный танец, а Серафима Архангельская - популярную битловскую песню «Yesterday» («Вчера»). Чтобы закрепить у зрителей впечатление от уроков английского, выпускники рассказали на языке Шекспира о своей школе, притом, так живо и хорошо, что, кажется, их поняли без перевода.

«Англоманов» сменили театралы - воспитанники Дины Константиновны Шестаковой. Они представили весёлую сценку из школьной жизни - «Праздник непослушания» с ковбоями и индейцами.

Не успели отгреметь восторженные аплодисменты, как наши выпускники стали благодарить своих родителей - за терпение, воспитание, любовь, заботу и ласку.

Благодарность родителям выразила и Ольга Борисовна: «Вы всегда были рядом, на связи, откликались на любые наши просьбы. Спасибо вам!»

И с большим удовольствием она награждала членов родительского комитета - Ольгу Николаевну Глебову и Надежду Игоревну Редину почётными грамотами.

Обращаясь к выпускникам Ольга Борисовна не только овладели начальными знаниями, но и получили хорошее нравственное и духовное воспитание.

Учитель физической культуры Татьяна Александровна Овсянникова похвалила ребят за активность в спорте, особенно в плавании и пожелала и впредь оставаться бодрыми и здоровыми.

Выпускникам вручили грамоты, альбомы и памятные подарки.

Выпускной прошел также и в дошкольной группе «Розовый слоненок».

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-VtEnVSTlo>



<https://www.youtube.com/watch?v=18sevVrttf0&t=253s>







В июне в Тульском областном еврейском благотворительном центре "Хасдэй Нэшама" бодро и задорно начал свою работу "Lauder Camp" - лагерь еврейской школы "Лаудер Скул".

Открытие лагеря, как всегда было очень радостное. Интересные подвижные игры провела с отрядами Наталья Шашкова.

Ребята получили огромное удовольствие и зарядились положительными эмоциями на весь лагерь.





Отдых у ребят в лагере достаточно интересный и очень полезный, ведь мероприятия были подобраны очень сбалансировано, и у детей хватило и физической активности, и творческой и познавательной.

Во время лагеря у школьников продолжались их любимые занятия в творческой мастерской, театральной студии, уроки ритмики, робототехники и, конечно же, иврита. Не проп ускались и занятия в бассейне два раза в неделю.

На занятиях по ивritу мы решили «обкатать» новую программу, разработанную в нашей школе по книге по книге рава Авраама Охайона «Взот Атора»: Глава Торы для детей.

Мы сделали учебный видео ролик, по которому работали целый месяц.

<https://www.youtube.com/watch?v=CigqJ1Q1dNU&t=1s>

[בראשית | 1 | Берешит | Глава Торы для детей](#)



Результат нашей работы можно увидеть здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=GMjPLxz17wQ>

**Lauder School | Лагерь | 2019 | קייטנה**



Старшая группа лагеря при поддержке учеников школы имени Моше Шарета (г. Холон, Изариль) осваивала программу Eureka World. Фрагмент видео связи мы записали на видео и выложили на нашем канале:

Sharet Holon | Добро пожаловать | Lauder School

<https://www.youtube.com/watch?v=7BOtXz1PH4w>



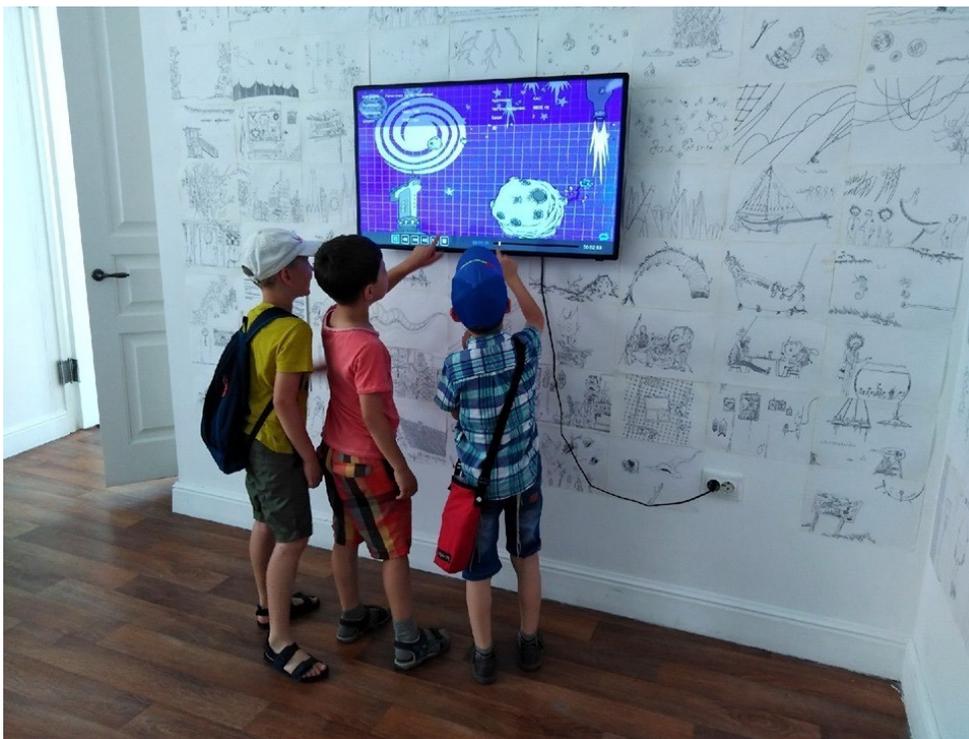
Из пояснения к видео: «Ученики начальной (1-6 классы) школы города Холон (Израиль) знакомят учеников Лаудер Скул (Тула, Россия) с программой Eureka World.

На виртуальном пространстве Virtual holon они разместили приветствие на русском языке "Добро пожаловать"...

Eureka - תלמידים מבי"ס יסודי ע"ש משה שרת, חולון עוזרים לתלמידי לאודר סקול בעיר טולה (רוסיה) להתחיל לעבוד עם - Eureka World הם הניחו שלט ברוסית: ברוכים הבאים ב Virtual holon

Но не только на занятиях в кабинетах ребята познавали окружающий мир, Зооэкзотариум, Мануфактория тоже преподнесли нашим ученикам пищу для размышления в области биологии, физики и истории. А занятие с носителем английского языка в учебном центре "5 баллов" помогли формированию чувства языка.

Особое впечатление произвела на ребят выставка современной анимации в музее ТИАМ - Тульский историко-архитектурный музей. Мультфильм "Брут" студии "Шар" от Светланы Филиповой сделан по рассказу Людвика Ашкенази и посвящен периоду геноцида евреев в Чехии, когда фашисты издали приказ, о том, что лица, не доказавшие свое арийское происхождение, обязаны сдать всех своих домашних животных, от лошадей до морских свинок.



Прикоснуться к прекрасному детям помог театр, как одно из величайших искусств. Постановки «Маугли» в театре «Эрмитаж» и «Королевская корова» в Театре юного зрителя ребята посмотрели с удовольствием.



А посещение Военно-исторического музея в Тульском Кремле и квесты «Ключи от города» и «Тайны старого чемоданчика» произвели на ребят неизгладимое впечатление.



Приятными воспоминаниями о лагере ученики «Лаудер Скул» будут делиться друг с другом ещё очень долго. Столько всего удивительного произошло на кружке "Художественный войлок", столько чудес было на научном шоу профессора Николя, и как приятно было отдыхать и играть во время прогулок в парке.



В первом классе у нас 18 учеников, и именно первоклашкам предоставили право первого звонка:

[День знаний | Первый звонок | 2019 | Lauder School](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=cOMIUugltg4>



Как и в прошлом году, погода благоприятствовала всем, кто собрался в уютном дворике Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» – учителям и ученикам «Лаудер Скул», их родителям и близким, всем, кто был на традиционном празднике.

Пока собирались детвора и взрослые, звучала волшебная музыка из кинофильма про приключения деревянного человечка, а перед присутствующими возникли Мальвина – Таисия Елизарова, ученица 4-го класса и Буратино – Саша Погребницкий, которому, как и его герою, предстояло в этот день отправиться в первый класс.



Коварная Лиса Алиса – ученица 6-го класса Настя Дёмина и Кот Базилио – организатор Наталья Шашкова, убеждали Буратино в школу не ходить...  
Но вот ведущая – учитель английского языка Ольга Николаевна Линкевич объявила о построении торжественной линейки. Праздник начался!  
Вносится знамя школы и звучит ее гимн, который подхватывают все учащиеся.



Со словами приветствия обратилась к присутствующим директор школы Татьяна Владимировна Оводова. Она тепло поздравила учащихся и их родителей и особенно первоклассников, обратив их внимание на то, что именно сейчас закладывается не только фундамент их знаний, но и основы поведения и правила жизни.

Поздравила Татьяна Владимировна и коллектив педагогов. Она подчеркнула, что этот учебный год самый «урожайный»: 96 учащихся, по сравнению с первыми годами «Лаудер Скул» – в несколько раз больше! – Этот год для нас знаковый, – сказала Татьяна Владимировна. – Мы провели ремонт в четырех классах, закуплена новая мебель. Вводится новый предмет – еврейская литература. Всё это стало возможным благодаря помощи и поддержке еврейских благотворительных фондов: Лаудер, РЕК, ОРТ и КЕРООР, а также родителей учеников школы.

Еврейское образование – приоритет нашей школы, и не случайно наш морэ Овадья, который ведет уроки иврита, изучение Торы и Традиции, получил от РЕКа специальный диплом за отличную работу по еврейскому воспитанию наших учащихся.

Эти принципы и основы заложила руководитель и основатель Тульского областного еврейского благотворительного

центра «Хасдэй Нэшама» Фаина Перецовна Саневич. И хотя сегодня она вдалеке от нас – всей душой она с нами!

Затем Татьяна Владимировна вручила Похвальные листы лучшим ученикам.

С напутственным словом к собравшимся обратился главный раввин Тулы и Тульской области Ариэль Масалитин. Он напомнил о ценности образования, особенно духовного, в нашем случае еврейского.

Супруги Чеботарь – давние друзья школы, ветераны Хеседа – тепло поприветствовали ребят и пожелали им хорошей учебы и настоящей дружбы.

В заключении состоялся небольшой концерт силами учащихся школы. А после традиционного звонка на урок в исполнении Авиталь Мишиевой и Саша Погребицкого – Буратино все-таки пошел в школу, а ребята отправились в свои классы.

Сразу после линейки первый урок, мы его полностью записали на видео:

[1 Сентября | 1 Класс | 1 Урок | Lauder School.Tula](https://www.youtube.com/watch?v=C-lfMTv3j2s)

<https://www.youtube.com/watch?v=C-lfMTv3j2s>



Но самое главное, что первоклашки уже успели установить добрую традицию: поздравлять с днем рождения на иврите!!! Вначале – это были ученики первого класса: Даниэль и Авиталь. А затем президент нашего центра – Фаина Перецовна! А все это мы учим по нашим же видео роликам:

[Happy birthday | Lauder School | דנה ודרור יום הולדת](https://www.youtube.com/watch?v=wC8rDcvwBXM)

<https://www.youtube.com/watch?v=wC8rDcvwBXM>

Рош а-Шана – долгожданный Новый 5780 год. Ученики нашей школы «Лаудер Скул» готовились к нему и отлично выступили на общинном празднике Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» 29 сентября. Ребята показали интерактивный спектакль с загадками и играми про месяцы еврейского года.



4 сентября 2019 года Тульский областной еврейский благотворительный центр "Хасдэй Нэшама" уже не в первый раз принял участие в фестивале "Всё по -Советски", организованном администрацией Советского района города Тула.

На площадке перед Городским концертным залом выступали юные музыканты нашего школьного инструментального ансамбля и их более опытные товарищи из клейзмерского ансамбля "Нэшама". (Художественный

руководитель Алексей Казаков). Еврейские и израильские танцы исполняли ученицы школы "Лаудер Скул", а ученица 7 класса Варвара Губарева подарила зрителям песню "Шма Исраэль".



Завершал месяц Тишрей ответственный праздник для самых маленьких наших учеников – Посвящение в первоклассники, который 30 октября провела Наталья Юрьевна Шашкова со своими помощницами Дашей и Таей, которые играли персонажей сказок. Праздник очень понравился первоклашкам! В завершении они подарили родителям песню на иврите, которую выучили с морэ Овадъей.



4 ноября 2019 года в День Народного Единства в Атриуме Тульского Кремля состоялся традиционный ежегодный 13-й фестиваль «Страна в миниатюре». Тульский областной еврейский благотворительный центр «Хасдэй Нэшама» конечно же принял участие в программе праздника.

Наша община представила выставку с предметами еврейского религиозного быта. А участники детского ансамбля «Хасдэй Нэшама» - ребята из еврейской школы «Лаудер Скул» вместе с преподавателями подготовили выступление на сцене. В их исполнении прозвучала песня «Бекодеш Элул» на иврите и «Афен Припечек» на идиш. Особенно понравилось гостям фестиваля вальс, исполненный учениками нашей школы под песню «Тумбалалайка».

В качестве почетных гостей фестиваль посетили заместитель председателя областного правительства Ольга Гремякова, министр культуры Тульской области Татьяна Рыбкина, депутат Государственной Думы Наталья Пилюс, депутат Тульской областной Думы Марина Левина и заместитель председателя Тульской городской Думы Алексей Ионов.

Каждый год фестиваль проходит в дружеской теплой атмосфере и дарит положительные эмоции, что особенно приятно, ведь за годы совместного сотрудничества все диаспоры стали, как одна большая многонациональная семья. Также очень примечательно, что фестиваль проходит в Тульском Кремле, которому в следующем году исполняется 500 лет!



Наши юные артисты, учащиеся еврейской общеобразовательной школы «Лаудер Скул» выступили на Фестивале детских народных и религиозных хоров России, приуроченного ко Дню народного единства и проходившем в Москве 10 ноября 2019 года. В фестивале приняли участие наш детский хор под руководством Ольги Фрадковой и музыкальный инструментальный ансамбль под руководством Алексея Казакова.

Ребята исполнили традиционные еврейские песни: Рабби Алтер «Бэ ходэш Элул» и «Афн Припечек», за что каждый участник получил диплом и медаль, а весь наш ансамбль под названием «Нэшама» - был отмечен специальным дипломом.

Фестиваль проходил при поддержке Правительства Москвы, Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Организаторы фестиваля – директор Московского еврейского общинного дома Ирина Щербань и директор Центра поддержки образовательных программ «Открытие» Светлана Кравцова.



14 ноября Тульский областной еврейский благотворительный Центр «Хасдэй Нэшама» присоединился к - проекту Всемирный Шаббат! Школьники еврейской общеобразовательной школы «Лаудер Скул» участвовали в приготовлении хал – традиционной субботней еврейской выпечки. С секретами мастерства приготовления халы с ними делилась кондитер еврейского центра Дедова Людмила Николаевна. Под ее чутким руководством куски теста сначала были разделены на 4 части, затем каждая часть еще на 3,4 части. Из каждой части были скатаны длинные жгуты, которые потом были заплетены в косу. Так родилась хала! Точнее халы, так как каждая из учениц нашей школы хотела сама испечь свою халу.



В этом году первый день Хануки выпал на день зимнего солнцестояния – самый короткий день; и именно в этот день свет ханукии объединяет нас в уютном зале Общины!

Перед молитвой в синагоге все собрались, чтобы послушать пение знаменитого кантора Боруха Финкельштейна, который приехал в нашу общину на праздник. Прекрасный голос кантора, исполняющего ханукальные и просто известные еврейские песни вдохновил и воодушевил членов нашей общины. После своего выступления Борух Финкельштейн исполнил песню на идиш «Афен припечек» вместе с детьми из нашего хора и инструментального ансамбля.

Выступление детей, традиционно началось с литературной композиции о символах Хануки в исполнении воспитанников еврейского детского сада «Лаудер Шалом». Следующими выступали ученики еврейской школы «Лаудер

Скул», воспитанники воскресной школы «Хаверим» и участники подросткового клуба «Кадима» с литературной композицией о традициях праздника, которую они готовили вместе с Натальей Шашковой.



После молитвы все спустились в зал, где была праздничная трапеза. Гостей с праздником поздравили главный раввин Тулы и Тульской области Ариэль Масалитин и Президент Совета Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама». Они пожелали присутствующим счастливой и светлой Хануки, светлого настроения, мира в душе и благополучия семье. Праздник продолжился зажиганием свечей под ханукальный гимн «Маоз цур» в исполнении кантора нашей общины Хаима Шнайдера и хора мальчиков из школы. А дальше были танцы, викторина, игры для детей, которые подготовили мадрихи из клуба «Кадима», дружеская ханукальная атмосфера.

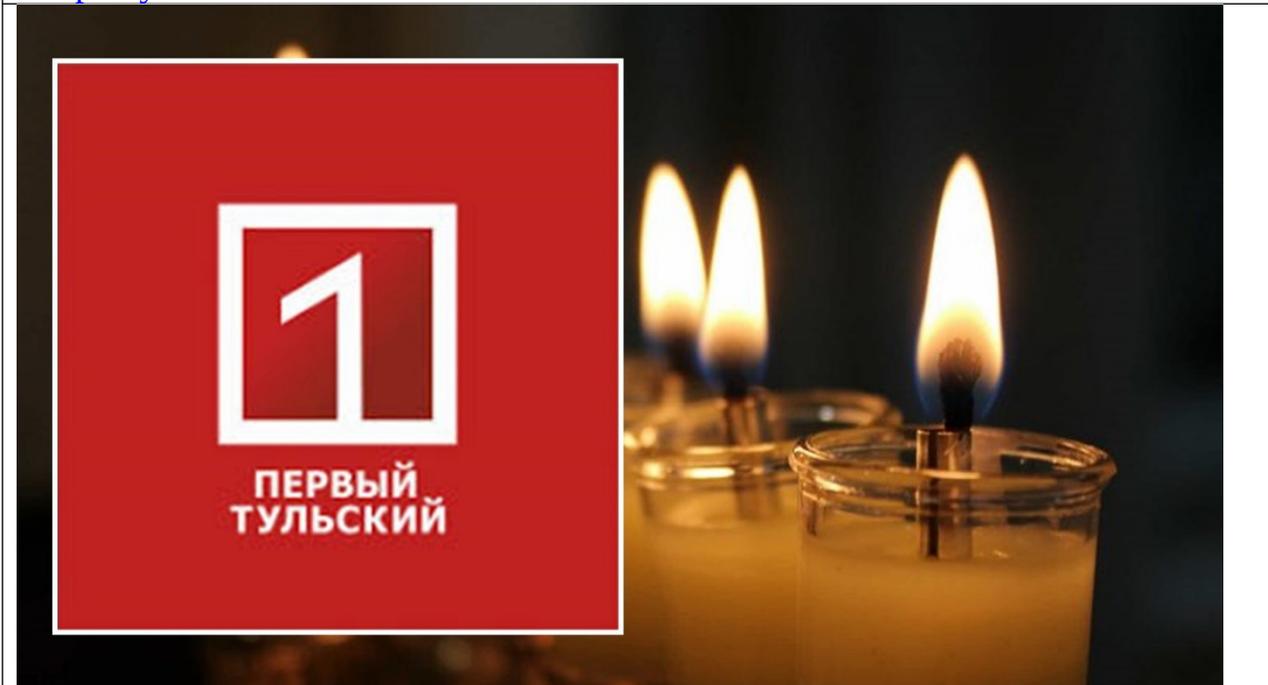
Во вторник 24 декабря прошел праздничный утренник в школе «Лаудер Скул», подготовленный Натальей Шашковой. Ребята читали стихотворения о Хануке, пели известные песни, разыгрывали сценку, танцевали, играли и хорошо проводили время.



22 декабря наши дети выступали на ханукальном вечере для всей тульской общины. Причем так здорово, что на следующий день в общину приехали с тульского телевидения снимать репортаж о нашей школе.

Ханука 5780 - 2019 На 1 Тульском

<https://youtu.be/O6t0hba5kB4>



4 декабря 2019 года в рамках всемирной акции "Щедрый вторник" учащиеся еврейской школы "Лаудер Скул" посетили приют для бездомных животных "Любимец".

Ребята уже не в первый раз приезжают в приют и привозят с собой подарки: корма, шампуни, игрушки, расчёски и ласку, заботу, так необходимую бездомным животным. Для учеников это не просто волонтерская акция, это ещё и возможность помочь тем, кто исправляет несправедливость в отношении к нашим меньшим братьям. Многие из подростков-волонтеров приезжают в "Любимец" не первый раз и очень рады встрече с теми подопечными, с которыми они виделись в прошлый раз, как например, с рыжим Пиратом. Но ещё больше рады за тех, кого забрали жить домой.

Юные волонтеры очень благодарны работникам приюта и лично Марине Евгеньевне Ковсман, благодаря которой

такие встречи возможны. Каждый, кто хочет, может в любое время помочь приюту "Любимец", ведь для преданных и верных друзей пища, игр, любви и доброты не бывает много!



2 декабря ученики 1-б класса посетили музей В.В.Вересаева, узнали о его жизни и творчестве. Работники музея провели с ребятами мастер-класс по изготовлению кукол.



23 и 26 декабря ученики 1-5 классов посетили квест по теме Ханука, подготовленный специально для нашей школы учебным центром «5 баллов»



## 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Решаемые задачи	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Хореография Шашки
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	ИЗОстудия Театральная студия Художественный войлок Оркестр
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	История и традиции еврейского народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	Иврит За страницами учебника математики Занимательная химия Робототехника Английский с увлечением

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

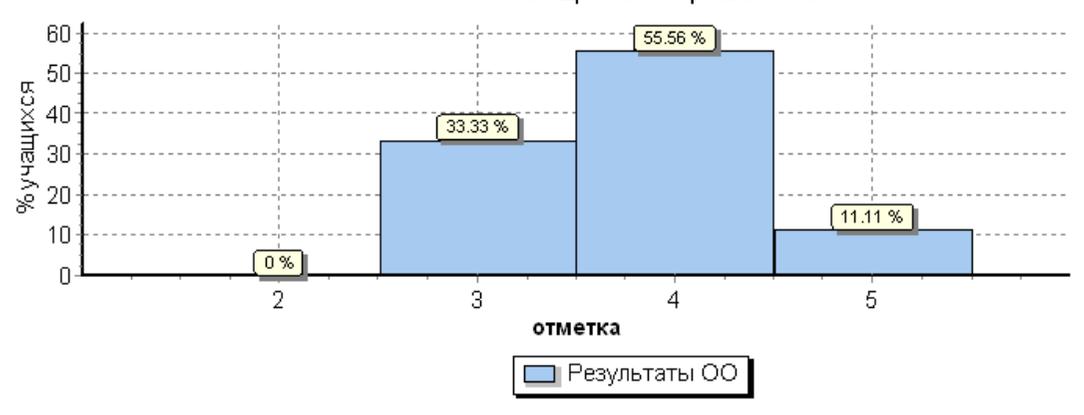
**Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2019 году**

	2 кл. (11 ч.)	3 кл.(16 ч.)	4 кл.(9 ч.)	5 кл.(7ч.)	6 кл.(7 ч.)	7 кл.(9 ч.)
Качество по классам	63,6%	75%	66,6%	71%	57%	44,4%
Отличники	3 чел.	4 чел.	-	-	-	1 чел.
Хорошисты	4 чел	8 чел.	6 чел.	5 чел	4 чел.	3 чел.
Качество	<b>69,4%</b>			<b>56,5%</b>		
Качество по школе	<b>64,4%</b>					

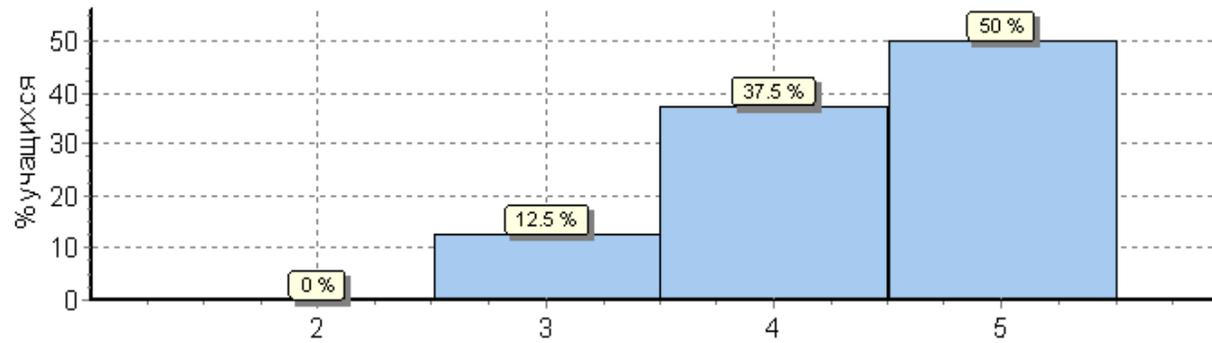
## Результаты написания ВПР в 2019 году 4 класс

### Русский язык

Общая гистограмма отметок

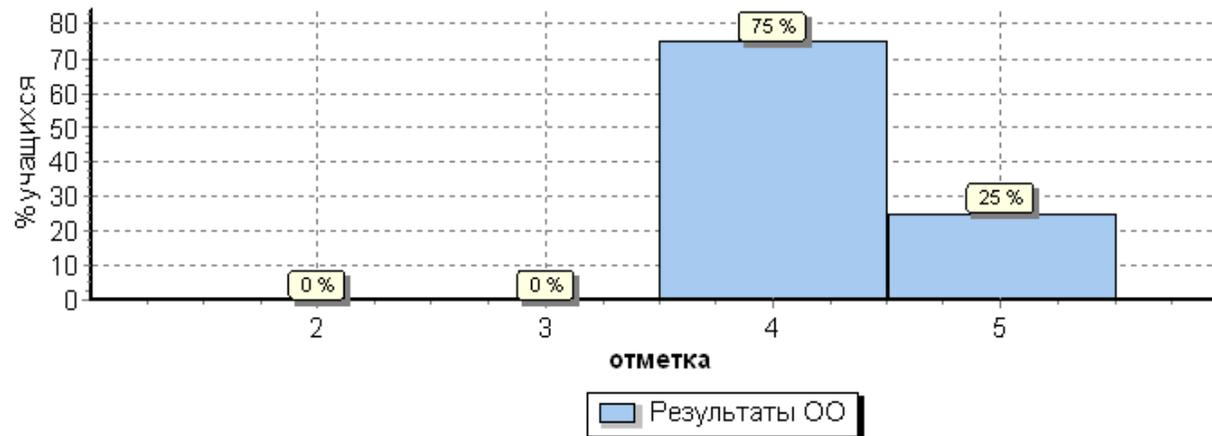


## Математика

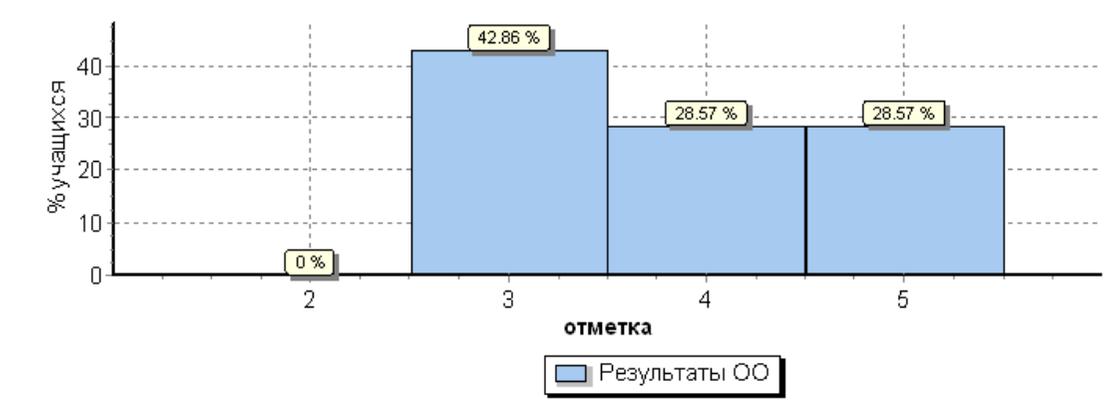


## Окружающий мир

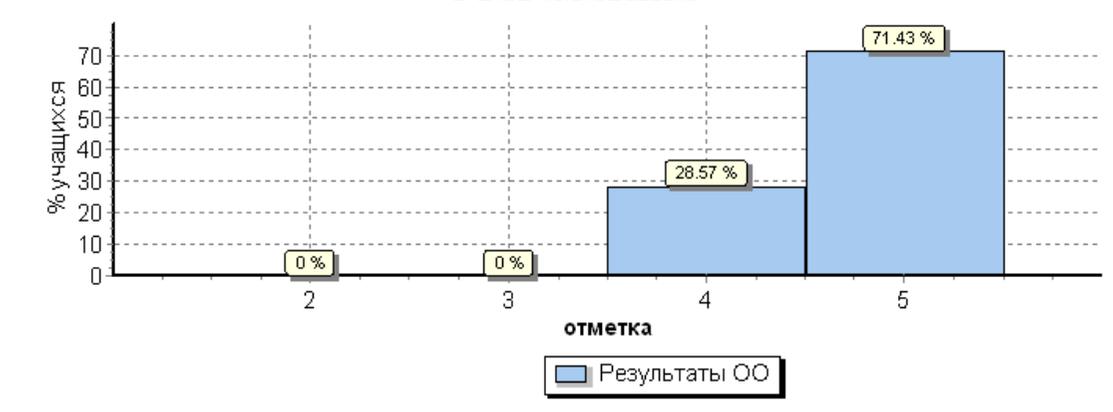
Общая гистограмма отметок



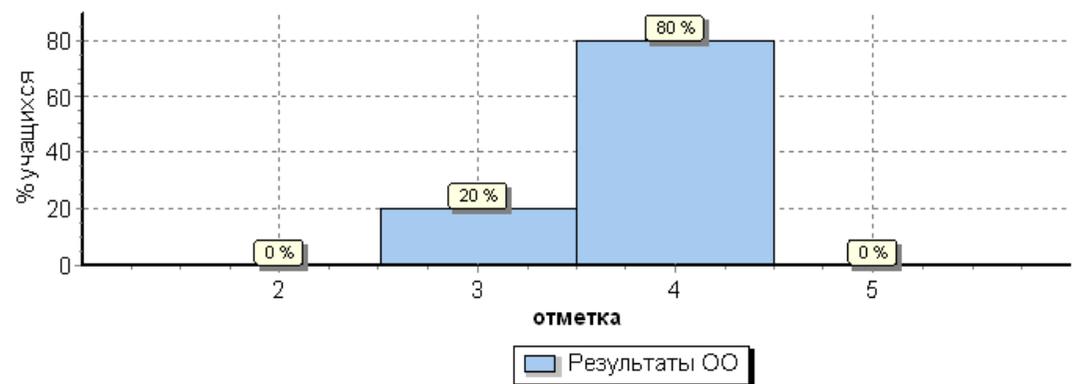
## Результаты написания ВПР в 2019 году 5 класс Русский язык



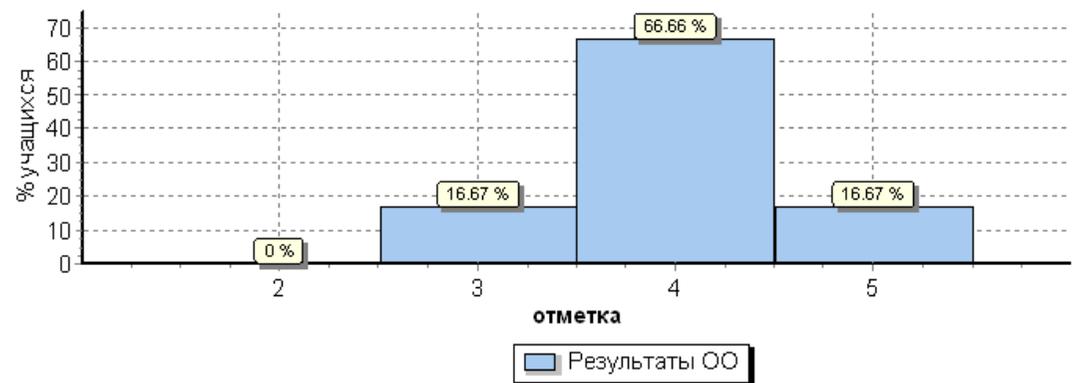
## Математика



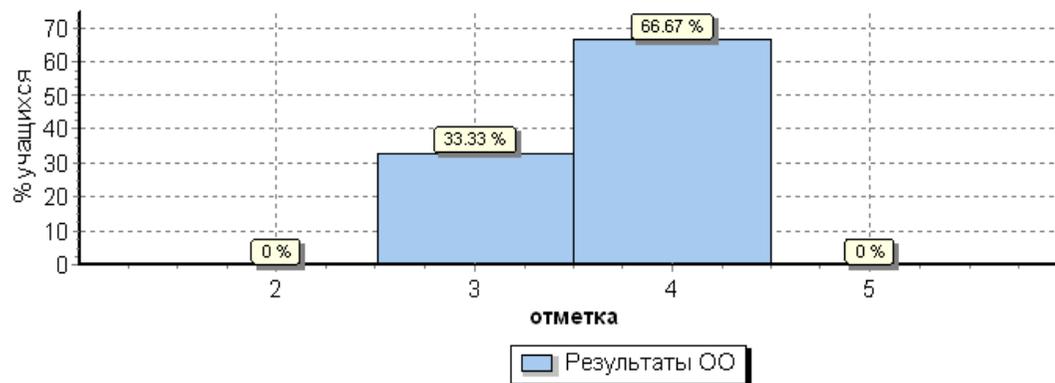
## Биология



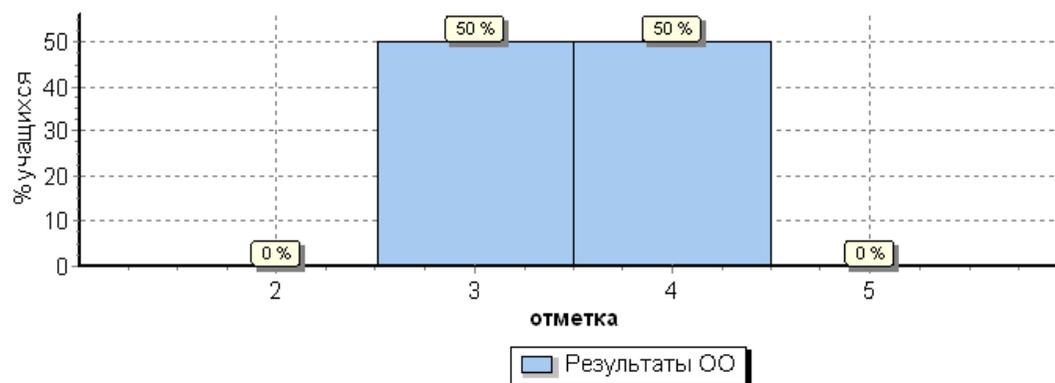
## История



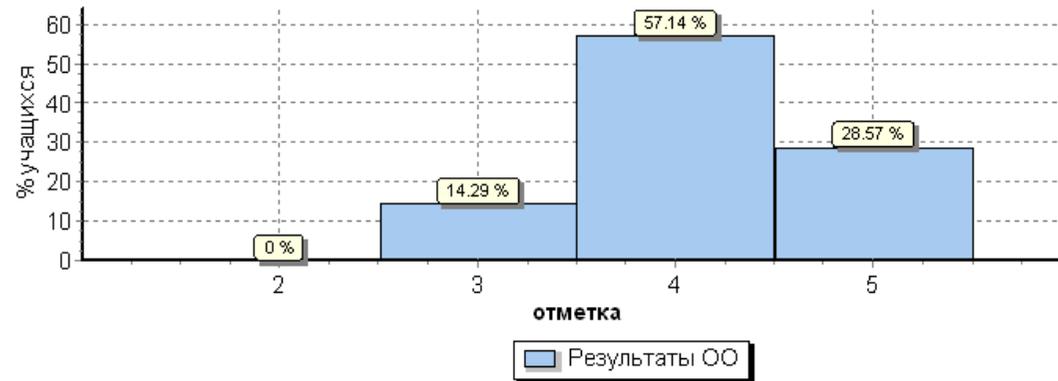
**Результаты написания ВПР в 2019 году  
6 класс  
Русский язык**



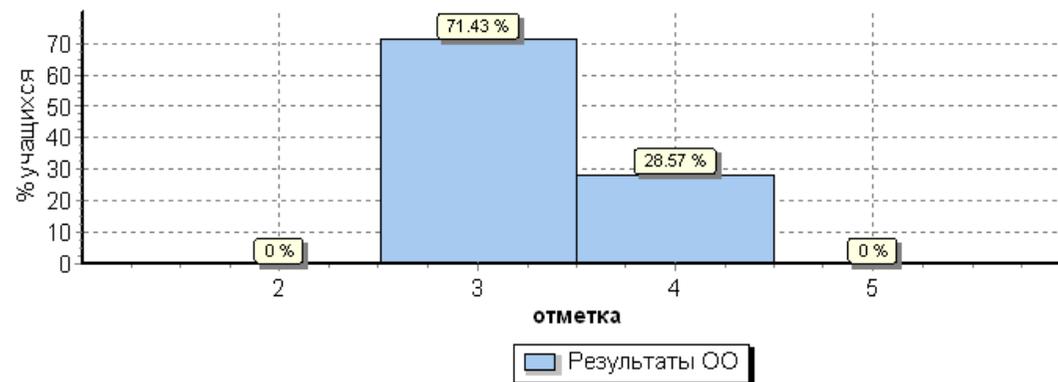
**Математика**



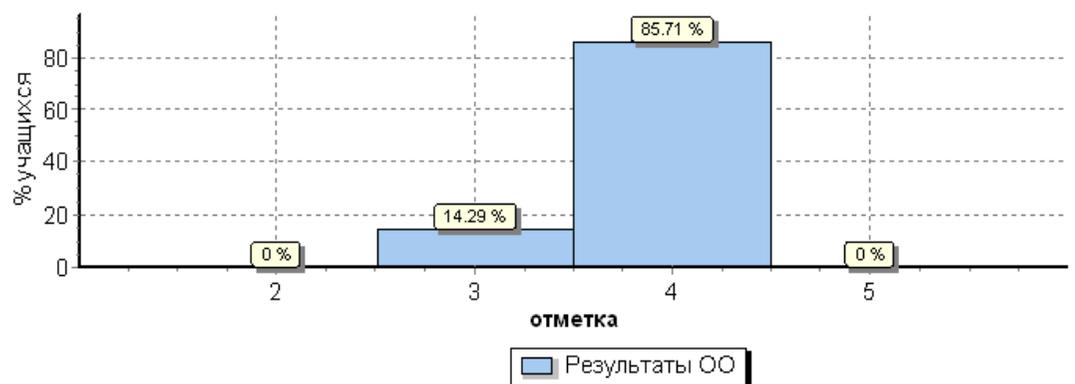
## История



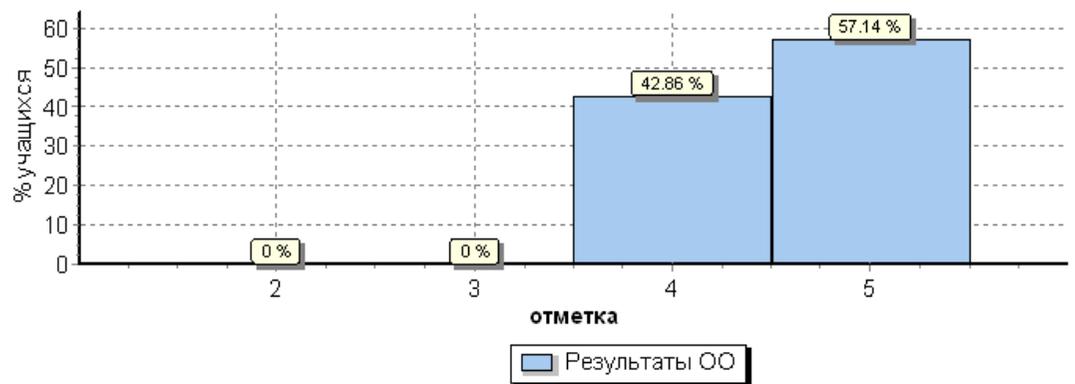
## Обществознание



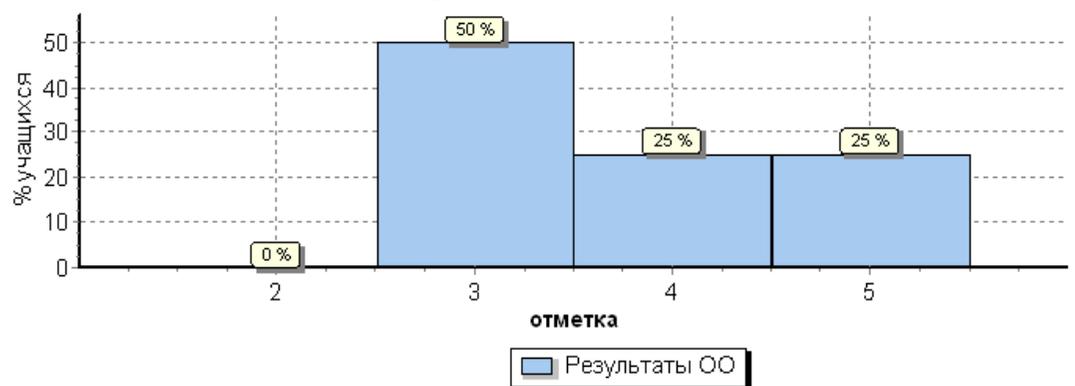
## Биология



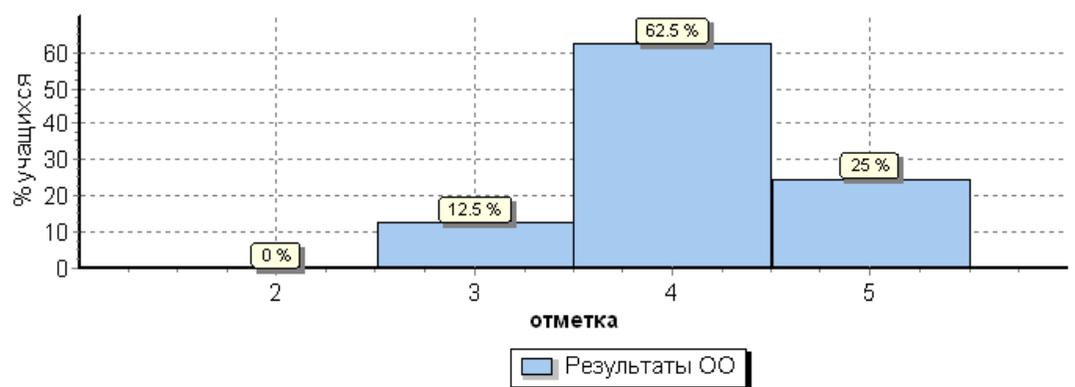
## География



**Результаты написания ВПР в 2019 году**  
**7 класс**  
**Русский язык**



**Математика**



**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	4 человека/60 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/75 %
1.8.2.	Первая	1 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1человек /16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	6 человек/ 100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 17человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	-

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел./27%
1.19.1	Регионального уровня	9чел./16%
1.19.2	Федерального уровня	2чел./3%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	-

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности	-

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 31%
1.29.2	Первая	3 человека/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности	18 человек/56%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	491,4кв. м/ 9,1кв.м